

## 1. ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

### Групові форми методичної роботи :

- Методичні об'єднання

(вчителів класоводів та класних керівників)

- Методичні об'єднання

-Вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

-Вчителів природничо-математичних дисциплін

### Колективні форми методичної роботи:

- Педагогічна рада;
- Методична рада;
- Конференція;
- Психолого – педагогічний семінар

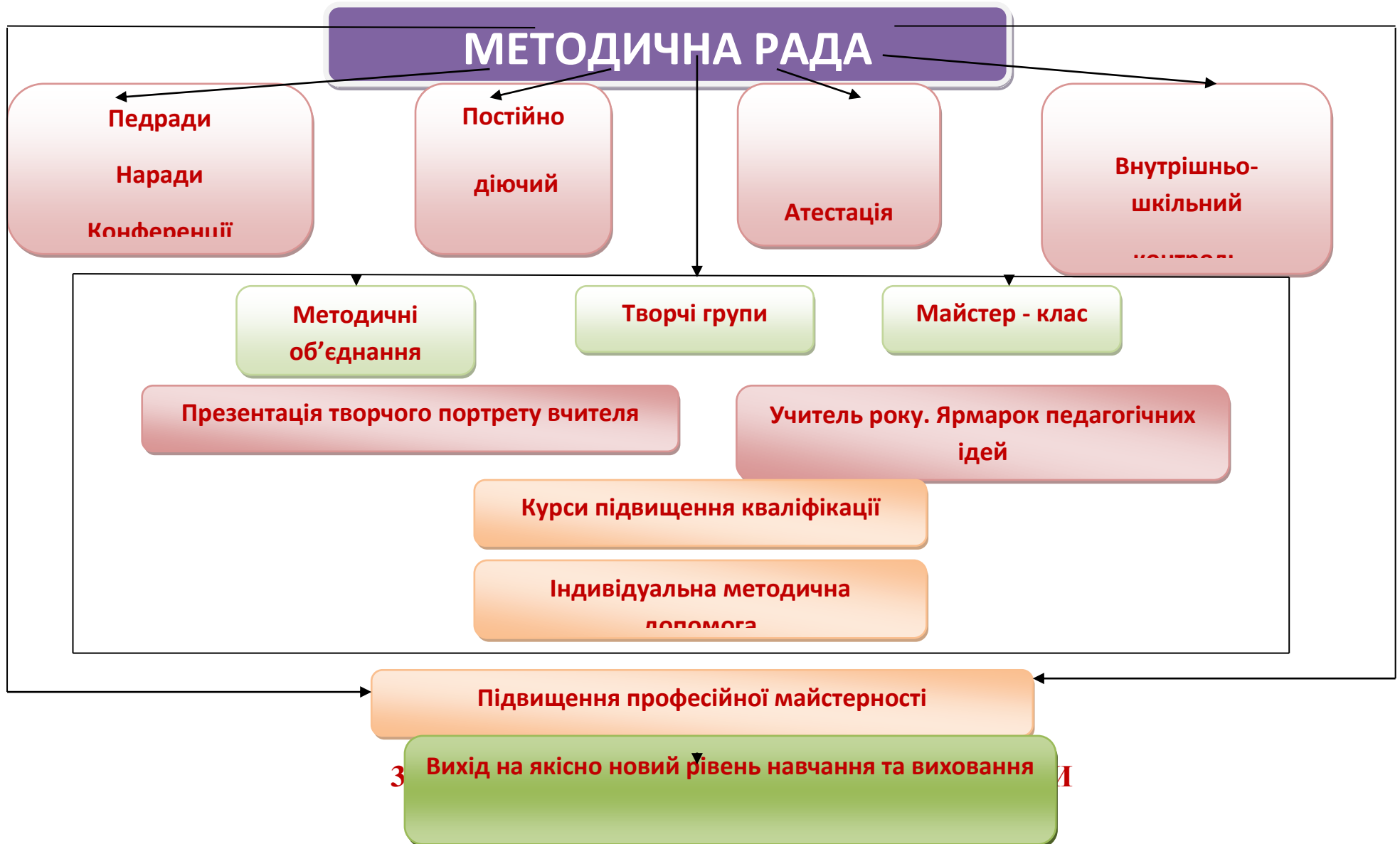
### Колективно – групові форми:

- Педагогічні читання;
- Відкриті уроки;
- Семінари – практикуми;
- Круглі столи;
- Майстер – клас:

### Індивідуальні форми роботи:

- Наставництво;
- Стажування;
- Самоосвіта;
- Консультації;
- Атестація

## 2. МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ



# Діагностика педагогічних кадрів школи

Мета, завдання, становлення, розвиток та  
вдосконалення педагогічної творчої  
майстерності вчителя

## Зміст:

- Відпрацювання цінностей особистості кожного вчителя;
- Удосконалення професійної майстерності;
- Підвищення педагогічної культури та педагогічної культури та педагогічної техніки;
- Оволодіння інноваційними методами

## Форми:

- Курси підвищення кваліфікації;
- Предметні МО;
- Проблемні семінари;
- Психолого – педагогічні семінари;
- Школа молодого вчителя;
- Конкурси «Вчитель року», «Класний керівник року»; «Кабінет року»;
- Виставка педтехнологій «Родзинки

Результати діагностування педагогічних кадрів – створення, визначення стратегії  
розвитку педколективу школи

Підвищення рівня навчальних досягнень учнів

#### 4. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ, СПРЯМОВАНОЇ НА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ



